



## ***Programmazione della politica di coesione 2021-2027***

***Scheda per la raccolta dei contributi  
dei Partecipanti ai Tavoli di confronto partenariale***

## **Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027**

ENTE/ORGANIZZAZIONE: PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO <i>(specificare)</i>	DATA: 19/07/2019
RESPONSABILE DELLA COMPIALZIONE: CLAUDIA VALLE – IVAN MORATO (SERV. EUROPA – PAT) <i>(specificare nominativo ed indirizzo email)</i> <a href="mailto:claudia.valle@provincia.tn.it">claudia.valle@provincia.tn.it</a> <a href="mailto:ivan.morato@provincia.tn.it">ivan.morato@provincia.tn.it</a>	
OBIETTIVO DI POLICY: 1 EUROPA PIU' INTELLIGENTE <i>(specificare)</i>	
OBIETTIVO SPECIFICO: A2 PERMETTERE AI CITTADINI, ALLE IMPRESE E ALLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE DI COGLIERE I VANTAGGI DELLA DIGITALIZZAZIONE	
<b>1. A) Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti è utile proporre in quanto promettenti? Specificare le motivazioni.</b>	
<p>Investimenti a favore della diffusione di servizi pubblici digitali a favore dei cittadini:</p> <p>1. Investimenti per promuovere la digitalizzazione delle <b>scuole</b> al fine di incrementare / sviluppare le competenze digitali nella scuola primaria, (Complementare con obiettivo D2). Nello specifico è prevista la realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN degli istituti scolastici provinciali del primo ciclo per offrire la possibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– trasformare aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN;</li><li>– portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;</li><li>– permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.</li></ul> <p>2. Investimenti in infrastrutture e strumentazione che promuovano la digitalizzazione/informatizzazione di processi attivi nel <b>comparto sanitario</b> (per es. sistemi di comunicazione, gestione delle transazioni tra i setting assistenziali, digitalizzazione di percorsi front – end tramite piattaforme, ingegnerizzazione e unificazioni portali).</p>	
<b>1. B) Nel caso dell'Obiettivo di Policy 5 è possibile segnalare quali esperienze significative, piani, progetti territoriali o modalità di intervento dedicate a specifiche aree territoriali. Per ciascuna esperienza indicare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- qual è il tipo di territorio interessato (possibile segnalare più di una tipologia)<sup>1</sup>: (i) quartiere/periferia; (ii) intero Comune; (iii) zona funzionale urbana o extraurbana; (iv) zona di montagna; (v) zona costiera o isole; (vi) zona a rischio spopolamento; (vii) altra tipologia di territori<sup>2</sup>.</li><li>- la/le tematica/e interessata/e e, laddove possibile, l'Obiettivo/i Specifico/i anche a valere sugli altri quattro Obiettivi di Policy connessi all'esperienza/proposta segnalata.</li></ul>	
<b>2. Quali esperienze di politiche pubbliche, tipologie di interventi e strumenti andrebbero abbandonati in quanto hanno dimostrato di non essere efficaci? Specificare le criticità di contesto.</b>	

<sup>1</sup> Le tipologie di territori sono individuate nella Tavola 3 dell'Allegato 1 alla proposta del Regolamento Comune (CPR).

<sup>2</sup> Altre tipologie di territori possono essere, ad esempio, aree di crisi, oppure unioni di comuni di Distretti socio-assistenziali.

## **Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027**

### **3. Come le proposte possono contribuire ad affrontare le sfide poste dai Temi Unificanti (Lavoro di Qualità; Territorio e risorse naturali, Omogeneità e qualità dei servizi, Cultura veicolo di coesione economica e sociale)?**

La tipologia di intervento contribuisce allo sviluppo di lavoro di qualità in termini di incremento di competenze digitali di docenti e studenti e del personale del comparto sanitario.

Incide inoltre sul rafforzamento dell'offerta di servizi di eccellenza alla popolazione scolastica e alla cittadinanza tutta per quanto attiene al comparto sanitario.

### **4. Come le proposte possono contribuire al perseguimento degli obiettivi strategici della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile e/o agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030?**

SNSS:

AREA PERSONE:

GARANTIRE LE CONDIZIONI PER LO SVILUPPO DEL POTENZIALE

Ridurre il tasso di abbandono scolastico e migliorare il sistema dell'istruzione

AREA PERSONE:

PROMUOVERE LA SALUTE E IL BENESSERE

Garantire l'accesso a servizi sanitari e di cura efficaci, contrastando i divari territoriali

Area PROSPERITA'

GARANTIRE PIENA OCCUPAZIONE E FORMAZIONE DI QUALITA'

Garantire accessibilità qualità e continuità della formazione

AREA PARTNERSHIP - ISTRUZIONE

PROMUOVERE LA FORMAZIONE, MIGLIORARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI DEGLI INSEGNANTI/DOCENTI, DEL PERSONALE SCOLASTICO E DEGLI OPERATORI DELLO SVILUPPO

AREA PARTNERSHIP – SALUTE

RAFFORZARE I SISTEMI SANITARI DI BASE E LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO

AGENDA ONU 2030:

OBIETTIVO 4

OBIETTIVO 3

## **Programmazione della politica di coesione 2021 - 2027**

- 5.** *Segnalare eventuali esperienze, analisi, studi, ricerche, da cui trarre informazioni per l'impostazione della programmazione (fonte, titolo, anno, link da cui acquisire documentazione pertinente).*

- 6.** *Eventuali ulteriori osservazioni.*