

# *La Politica di Coesione 2021-2027*

**SVILUPPO E/O MANTENIMENTO: QUALI  
COMPETENZE CI SONO E QUALI MANCANO  
SECONDO L'INDAGINE OCSE PIAAC?**



# PIAAC: il ruolo dell'ANPAL



*Programme for the International Assessment of Adult Competencies*

*Survey of adult skills – Ciclo II*

(con INAPP e su indicazione del  
MLPS e supporto di ISTAT)

Sperimentazioni di  
PIAAC – Formazione &  
Competenze *online nei CPI e  
nei CPIA*

BPC

*(Board of Participating  
Countries)*

*OECD Working group*  
- Skill use & skill mismatch  
- PIAAC Employer Module

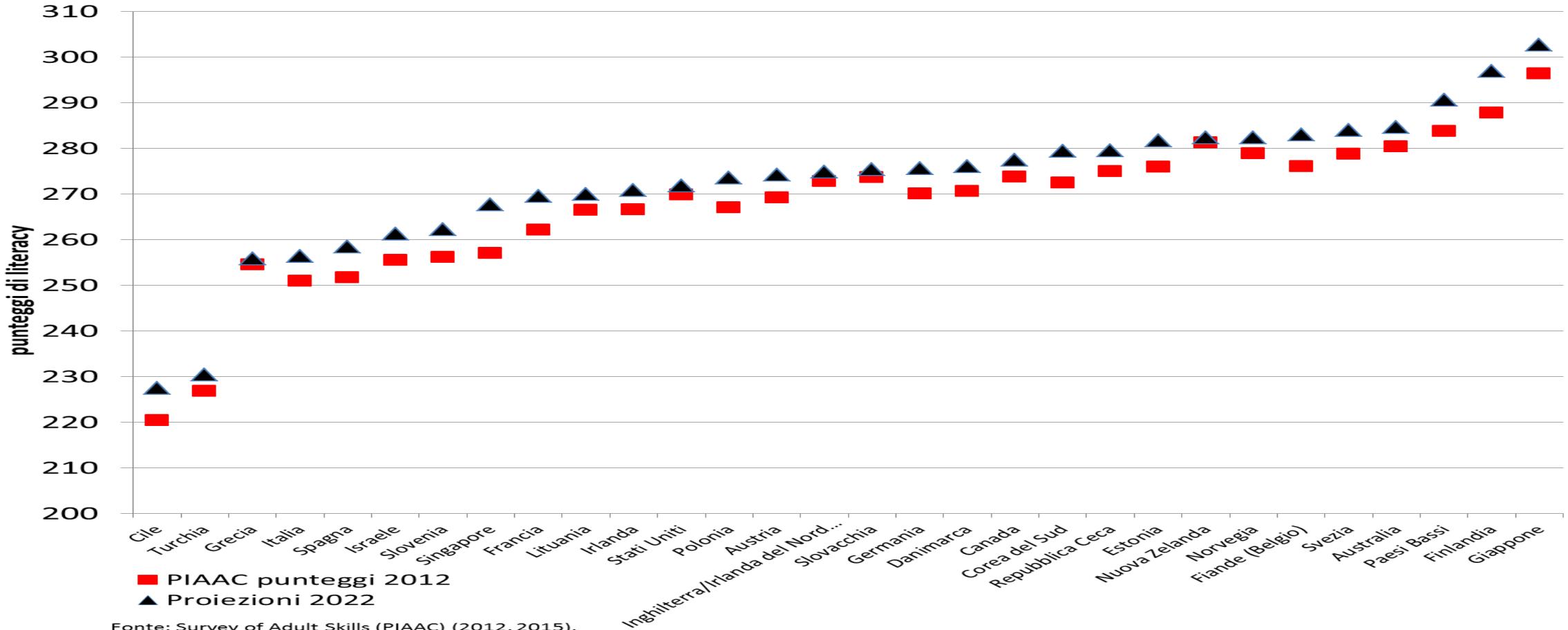
*Sperimentazione del «PIAAC  
Employer Module» OCSE con  
UNIONCAMERE*

# PIAAC Seconco ciclo: tempistica



2018	2019	2020	2021	2022	2023
		<b>Preparazione dell'indagine</b>			
		<b>Indagine pilota (field trial)</b>			
		<b>Avvio della preparazione dell'indagine principale</b>			
			<b>Realizzazione dell'indagine principale (main study)</b>		
				<b>Rapporto Internazionale e Rapporto Nazionale</b>	

# PIAAC: risultati passati e proiezioni future

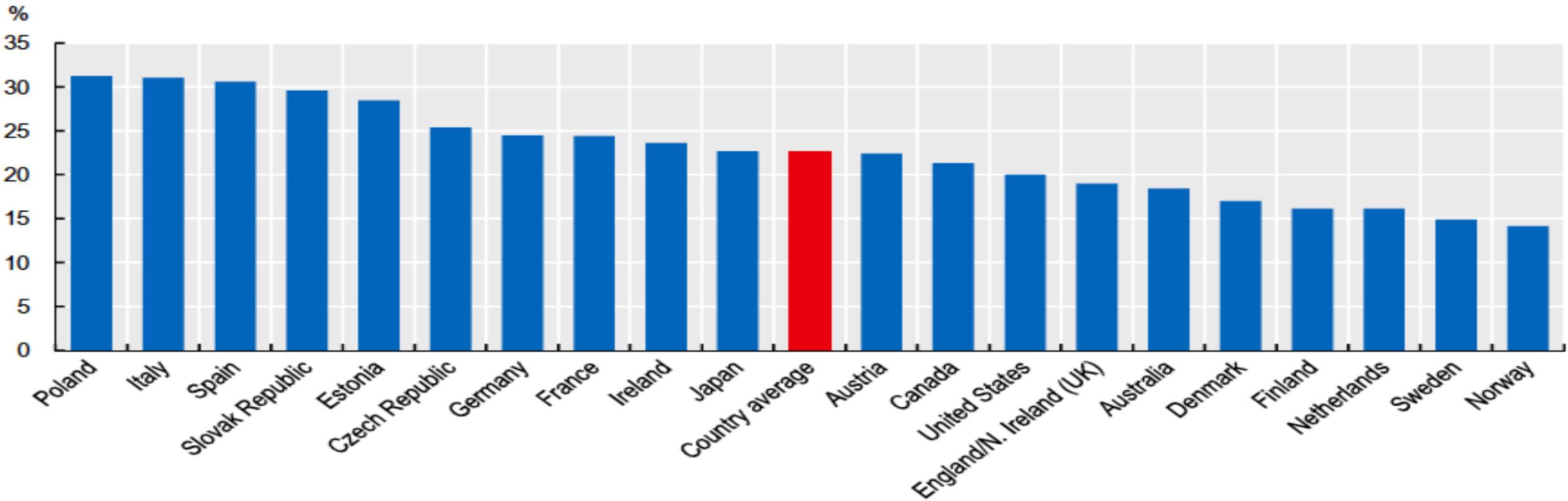


Fonte: Survey of Adult Skills (PIAAC) (2012, 2015).

# PIAAC: Competenze digitali (1)



**Figure 1. Individuals with no experience with computer use, 2012**  
Weighted percentage of all individuals



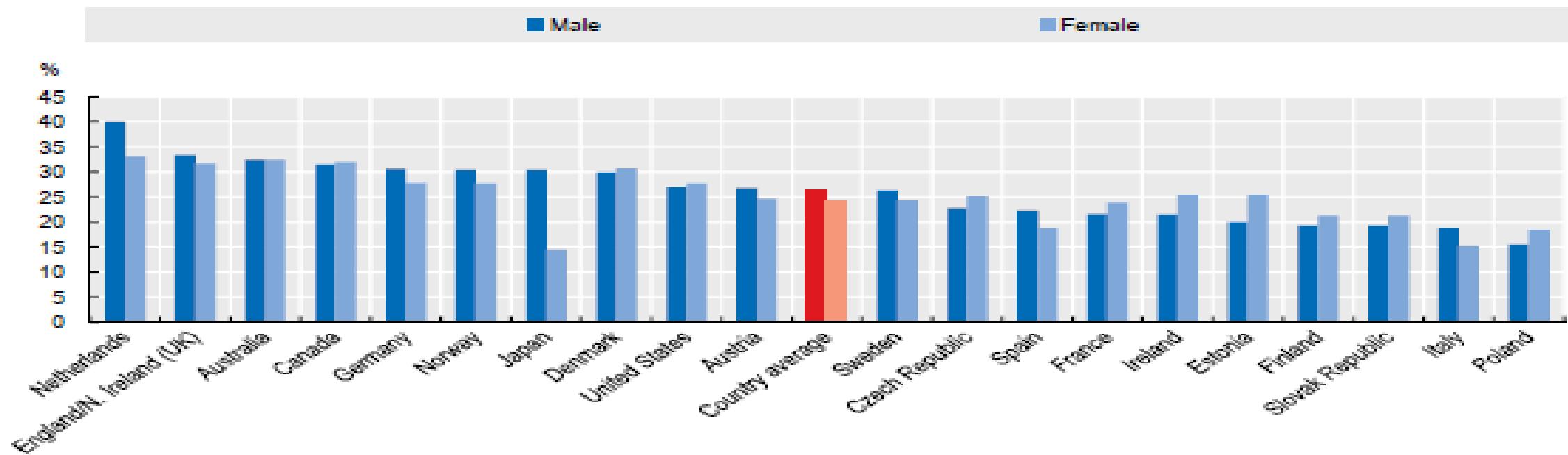
Source: OECD, based on PIAAC Database, June 2015.

# PIAAC: Competenze digitali (2)



Figure 1. Daily users of office software at work, by gender, 2012

As a percentage of all workers

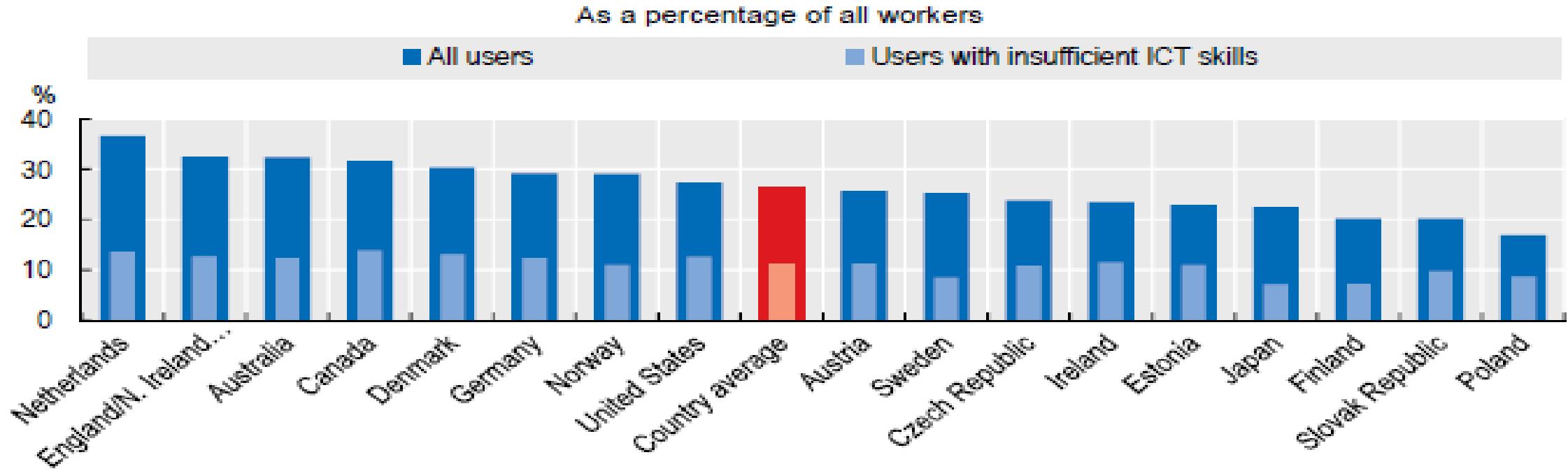


Source: OECD, based on PIAAC.

# PIAAC: Competenze digitali (3)



Figure 2. Daily users of office software at work, by ICT skills



Source: OECD (2016).



---

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

**[fabio.roma@anpal.gov.it](mailto:fabio.roma@anpal.gov.it)**