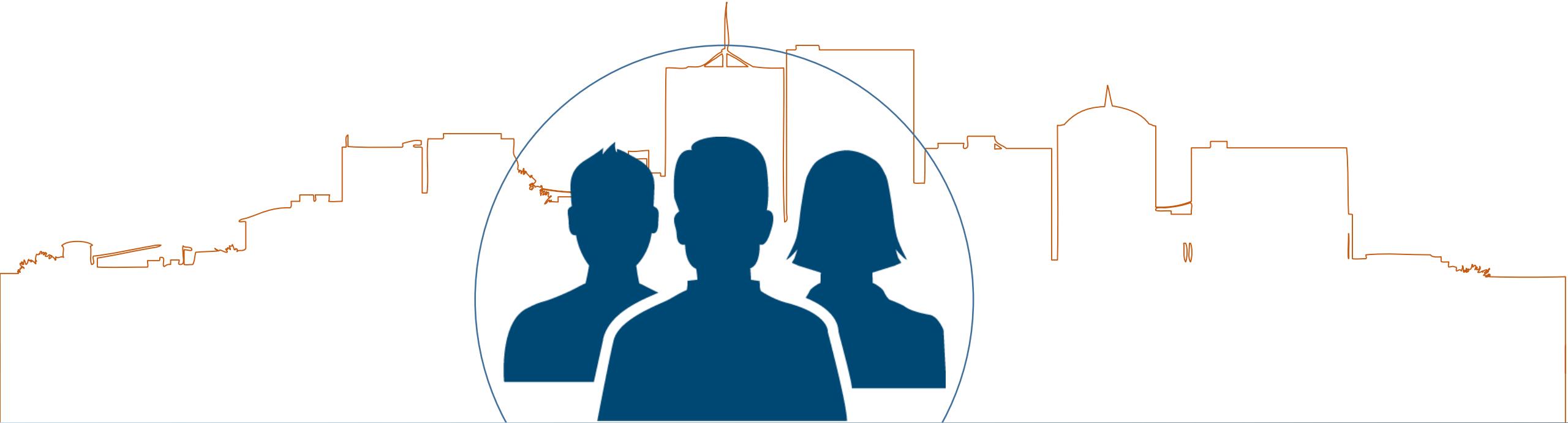


# *La Politica di Coesione 2021-2027*

## **LE PERSONE AL CENTRO**



# Il contrasto allo skill mismatch nella nuova IFP



## Articolazione complessiva degli standard tecnico professionali

1. Colmare il gap (Settori non coperti e nuova offerta IP)
2. Integrazione con la formazione regolamentata
3. Collegamento con l'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni
4. Collocazione “organica” nella filiera lunga (IFT-ITS) e duale
5. Allineamento ai “livelli” 3° e 4° EQF/NQF
6. Armonizzazione criteri metodologici in riferimento alle specializzazioni IFTS e alle qualificazioni regionali
7. La “tenuta” delle attestazioni in riferimento al “sistema nazionale di certificazione delle competenze”

## Competenze culturali di base

8. Articolazione delle competenze di base correlabili all'istruzione professionale al fine di facilitare passaggi
9. Aggiornamento delle “competenze di base” (digitale, etc.)
10. Articolazione e valorizzazione delle cosiddette “Soft Skill”

Fonte: Coordinamento Tecnico delle Regioni

### Riferimenti Normativi

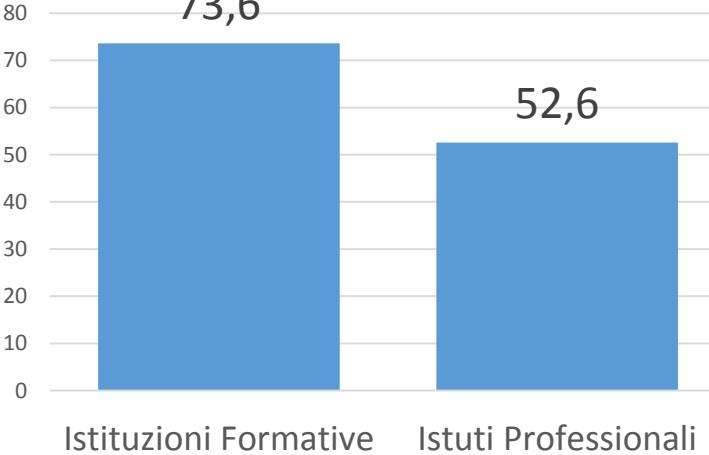
Accordo Stato Regioni:  
integrazione e modifica del  
Repertorio nazionale di leFP

1 agosto 2019

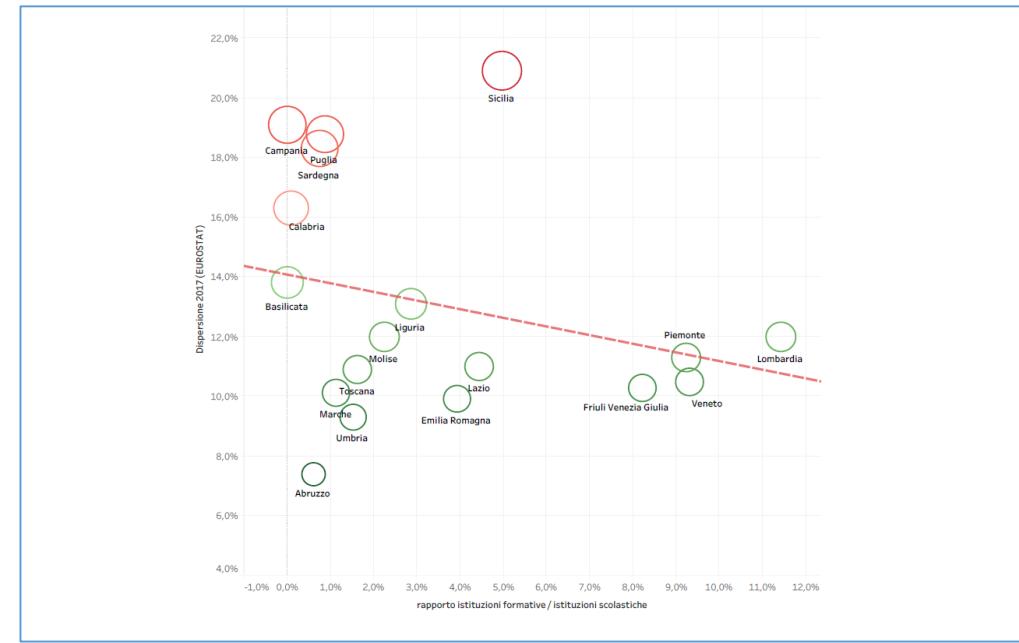
# La IFP intercetta profili con alti livelli di mismatch



Successo formativo nella IFP  
73,6



Dispersione regionale in relazione a incidenza percorsi di IFP nelle IF



## + INCLUSIVA

- più studenti disabili (7,5%) e di origine straniera (13,6%)
- Il 53,2% iscritti al primo anno sono 15enni

## + SOSTENIBILE

in media meno di 5000 euro per allievo

## + INNOVATIVA

principale vettore del duale  
(92% degli apprendisti di I livello)

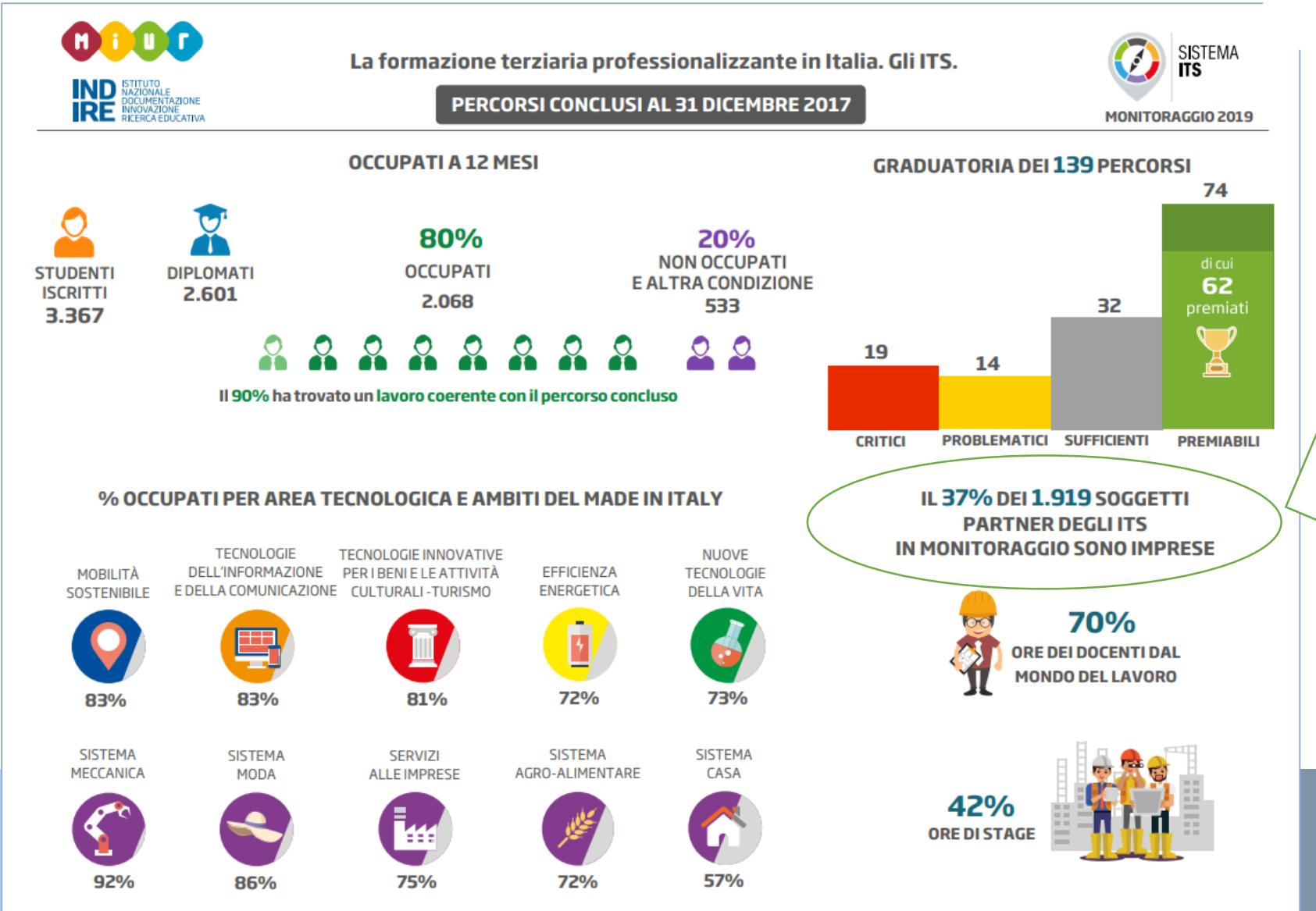
Fonte: INAPP

## INTERCETTA PROFILI CON ALTI LIVELLI DI MISMATCH

- 20 professioni su 30 con maggiore difficoltà di reperimento
- 78% delle professioni di difficile reperibilità

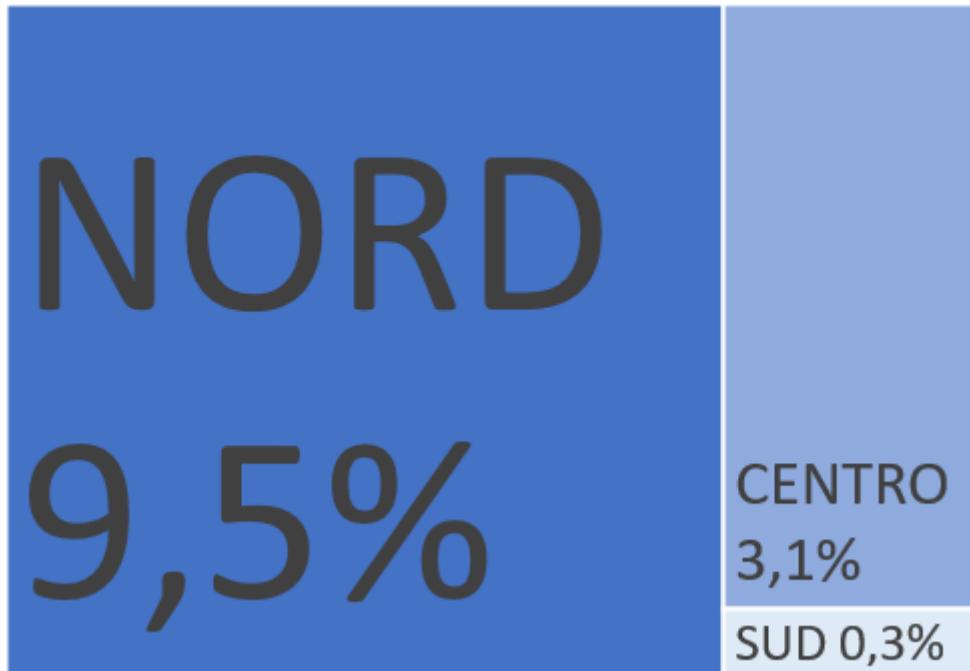
*Elaborazione dati Excelsior 2018*

# Nelle Fondazioni ITS: oltre 700 imprese formative





## Incidenza IFP erogata da IF in Italia rispetto alla popolazione scolastica di riferimento



Elaborazione dati INAPP

La possibilità di incrementare l'offerta di IFP e ITS con il ricorso alle risorse Fse 2021-2027, con appositi meccanismi di garanzia di addizionalità, rappresenta una leva strategica di investimento per

- **ridurre il divario territoriale**
- **rafforzare la filiera di formazione tecnica professionale**
- **rispondere ai fabbisogni di professionalità delle imprese**
- **accrescere il capitale umano**
- **contrastare la dispersione e favorire l'inclusione socio-lavorativa dei giovani**