

CONTRIBUTO DELLA REGIONE LAZIO AL TEMA «COMPETENZE»

**DARE VALORE ALL'ESPERIENZA, DARE DIRITTI
ALL'APPRENDIMENTO**

**La costruzione del sistema regionale di riconoscimento dei crediti
formativi e di certificazione delle competenze**

19 Settembre 2019

L'ATTUAZIONE DEL D.LGS 13/13: UN APPROCCIO INTEGRATO

Il dispositivo
regionale
integrato di
**riconoscimento
dei crediti
formativi e di
certificazione
delle competenze**

PRINCIPI

- Centralità dei singoli individui
- Messa in valore di tutti gli apprendimenti in tutte le prospettive d'uso, verso un approccio fortemente individualizzato (*"a ciascuno la propria strada, sulla base dei propri bisogni e delle proprie risorse"*)

ARCHITETTURA

- Un unico sistema di standard, professionali e di percorso formativo
- Un unico sistema professionale (operatori abilitati) per la messa in valore degli apprendimenti
- Integrazione dei procedimenti, anche ai fini della semplificazione amministrativa
- Riferimento comune a tendere del libretto elettronico del lavoratore

RICONOSCERE PER QUALIFICARE: UN APPROCCIO INTEGRATO

Un sistema a “due vie”, centrato sull’individuo



IL PROGETTO Sperimentale “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

Le scelte del progetto pilota:
sperimentare,
costruire,
verificare,
estendere,
portare a sistema



Approccio scalare

Partire dal processo del riconoscimento dei crediti, propedeutico alla certificazione delle competenze, in modo da far esperienza e costruire risorse in un contesto di diretta ed esclusiva responsabilità della Regione.

Approccio incrementale

Partire da un nucleo di soggetti pilota in ambito circoscritti e basati su casi reali – nella formazione professionale e nei servizi per il lavoro – per estendere successivamente l'approccio a tutto il sistema.

IL PROGETTO Sperimentale “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

Le azioni e gli output del progetto pilota:
un'ampia platea di casi reali e di sviluppo di competenze applicative



- N. 100 operatori di organismi formativi, Centri per l'impiego e Regione partecipanti ad un percorso formale di 54 ore rivolto a sviluppare le competenze di *“Identificazione e messa in trasparenza”* e *“Validazione a fini di riconoscimento dei crediti”*
- Oltre 180 ore di assistenza individualizzata agli operatori, a supporto del processo di riconoscimento dei crediti
- Oltre 80 persone interessate da messa in trasparenza e valutazione a fini di riconoscimento crediti, fra cui 15 casi di credito di ammissione
- Oltre 500 ore di servizio individualizzato rivolto ai richiedenti crediti formativi

IL PROGETTO Sperimentale “FORMAZIONE VALORE APPRENDIMENTO”

I risultati del
progetto pilota:

una dotazione di
risorse stabili



- Sviluppo delle risorse normative, metodologiche e procedurali dei processi di messa in trasparenza e di riconoscimento crediti
- Sviluppo del modello di standard di percorso formativo, anche ai fini della gestione dei crediti formativi in logica ECVET
- Conduzione del primo procedimento di certificazione delle competenze conforme al D.lgs 13/13, rivolto alla abilitazione degli operatori
- Abilitazione, ad oggi, di 45 operatori, in conformità al Decreto 30 giugno 2015, per il rilascio del Documento di trasparenza e il riconoscimento dei crediti formativi

LE ATTIVITA' REALIZZATE NEL 2018/2019

Dal progetto pilota alla messa a regime del dispositivo integrato “*Crediti + Certificazione*”



→ giugno 2018:

- Messa a regime del riconoscimento “ordinario” dei crediti formativi
- Progressiva adozione degli standard di percorso formativo

→ ottobre 2018:

- Abilitazione degli “*Esperti curriculare e professionali*”
- Abilitazione completa degli operatori di metodo ai sensi del DM 30/06/15
- Completamento del sistema integrato di riconoscimento e certificazione

→ novembre 2018:

- *approvazione Determinazione Dirigenziale n. G13277 del 10/11/18 l’Avviso Pubblico per l’acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di operatori del settore a partecipare all’attuazione del progetto pilota “Formazione Valore Apprendimento”*

→ 2019:

- *è stata data prosecuzione al processo di abilitazione degli operatori di metodo a livello regionale, in attuazione all’avviso di fine 2018*