

CONFRONTO PARTENARIALE PER LA PROGRAMMAZIONE 2021 – 2027

TAVOLO N. 4 - UN'EUROPA PIÙ SOCIALE

Ricognizione su alcune delle azioni condotte dal
PON Scuola 2014-2020 e linee di continuità con
le tematiche della programmazione 2021-2027



OBIETTIVI SPECIFICI IN AMBITO ISTRUZIONE A CONFRONTO

2014 - 2020

1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa a parità di contesto e con attenzione a specifici target

2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi....

3. Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate

6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, anche attraverso l'intensificazione dei rapporti scuola-impresa e lo sviluppo di poli tecnico-professionali

8. Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

9. Miglioramento della capacità di autodiagnosi, autovalutazione e valutazione delle scuole e di innovare la didattica adattandola ai contesti

2021 - 2027

IV - Migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali

V - Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti

VI - Promuovere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in particolare le opportunità di perfezionamento e di riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale



DOCUMENTI DI RIFERIMENTO PER LA DEFINIZIONE DELLE STRATEGIE 2021 - 2027

Annex D Country Report (SWD(2019) 1011 final)

- **Dispersione scolastica**
- **Competenze di base**
- Accessibilità e inclusività dei percorsi di istruzione
- **Apprendimento basato sul lavoro**
- **Formazione degli adulti**
- Attrezzature e infrastrutture per l'istruzione

Raccomandazione del Consiglio sul Piano Nazionale di Riforma 2019 (COM(2019) 512 final)

- **Dispersione scolastica**
- Miglioramento procedure di reclutamento degli insegnanti e attivazione di misure premiali basate sul merito
- **Competenze di base e digitali**
- Infrastrutture digitali
- **Partecipazione degli adulti** a percorsi di apprendimento

Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave (2018/C 189/01)

- **Competenze chiave**
 - ✓ Alfabetica funzionale
 - ✓ Multilinguistica
 - ✓ STEM
 - ✓ Digitale
 - ✓ Personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 - ✓ Cittadinanza
 - ✓ Imprenditoriale
 - ✓ Consapevolezza ed espressioni culturali
- **Inclusione discenti con bisogni educativi specifici**
- **Sviluppo competenze negli ambiti STEM**

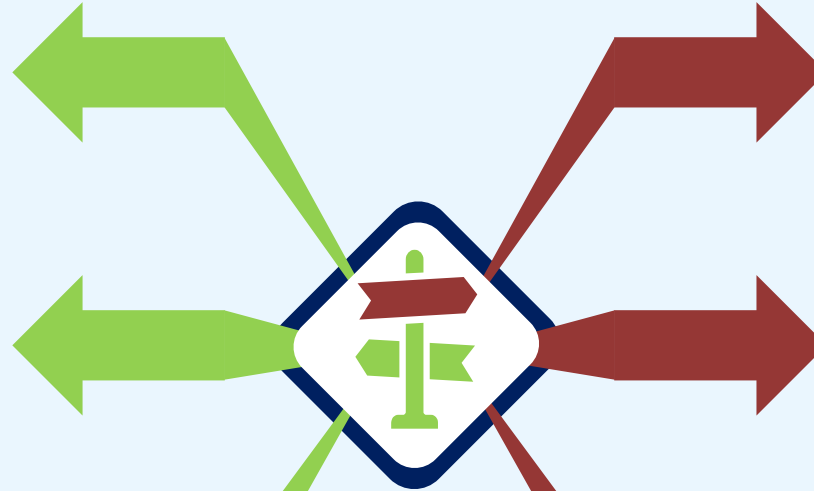


PON SCUOLA 14 – 20: LE ESPERIENZE MATURATE E LE LINEE DI SVILUPPO

Avvisi mirati ad aggredire l'intero ventaglio delle competenze chiave anche attraverso azioni di avvicinamento al mondo del lavoro

Disponibilità di dati che permettono la misurazione del livello di competenze nonché l'efficacia delle azioni intraprese

Identificazione degli indicatori utili all'individuazione dei beneficiari con maggiore disagio



Misurazione e sviluppo delle competenze trasversali/soft skills

Individuazione di metodi innovativi per la didattica superando i limiti della lezione frontale

Rafforzamento delle azioni volte all'inclusione dei discenti con bisogni educativi specifici



LE AZIONI DEL PON PER LA SCUOLA 2014 – 2020

PRIORITÀ DI INVESTIMENTO	OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	AVVISO PUBBLICO EMANATO
10.i Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione	10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa	10.1.1	Inclusione sociale e lotta al disagio (2 edizioni)
			Integrazione e accoglienza
		10.1.6	Orientamento
	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	10.2.1	Competenze di base (2 edizioni)
		10.2.2	Competenze di base (2 edizioni)
			Cittadinanza e creatività digitale
			Sport di classe
		10.2.3	Cittadinanza europea
		10.2.5	Educazione all'imprenditorialità
			Competenze di cittadinanza globale
10.iii Rafforzare la parità di accesso all'apprendimento permanente per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di istruzione flessibili anche tramite l'orientamento professionale e la convalida delle competenze acquisite	10.3 - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate	10.3.1	Formazione per adulti (2 edizioni)
			Integrazione e accoglienza
10.Iv Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro...anche mediante lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro.	10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale	10.6.6	Alternanza scuola-lavoro (2 edizioni)



FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DISPERSIONE SCOLASTICA

- ✓ Avvisi pubblici 10862 del 16/09/2016 e 4395 del 9/03/2018 – Inclusione sociale e lotta al disagio (2 edizioni): i progetti puntano a rimuovere situazioni di svantaggio socio-economico, in zone disagiate, nelle aree a rischio e periferiche, intervenendo su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, coinvolgendo anche altri soggetti del territorio.
- ✓ Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 - Progetti di inclusione sociale e integrazione: si inserisce tra le azioni finalizzate a ridurre il fallimento formativo, la dispersione scolastica e alla formazione generale sul fenomeno delle migrazioni, sulle culture e sulle religioni e ad attività ed esperienze tese a sviluppare competenze interculturali, comunicative, linguistiche utili nei percorsi di accoglienza e integrazione.
- ✓ Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 - Orientamento: si inserisce nel quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche di I e II Ciclo.



MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI

- ✓ **Avvisi pubblici 1953 del 21/02/2017 e 4396 del 9/03/2018 - Competenze di base (2 edizioni)**: i progetti puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.
- ✓ **Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - Cittadinanza e creatività digitale**: l'Avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.
- ✓ **Avviso pubblico 1047 del 5/02/2018 - Potenziamento del progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria**. Punta a valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, per favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.



MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI (2)

- ✓ Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - Cittadinanza Europea: si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea.

- ✓ Avviso pubblico 2775 del 08/03/2017 - Educazione all'imprenditorialità: finalizzato a fornire agli studenti percorsi di educazione all'imprenditorialità, all'imprenditorialità e all'autoimpiego.

- ✓ Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 - Competenze di cittadinanza globale: finalizzato allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, per la promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili



MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI (3)

- ✓ Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico: prende avvio dall'esigenza di sensibilizzare gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, con l'obiettivo di educarli alla sua tutela, trasmettendo il valore per la comunità e valorizzandone la dimensione di bene comune e il potenziale per lo sviluppo del Paese.



INNALZAMENTO DEL LIVELLO DI ISTRUZIONE DELLA POPOLAZIONE ADULTA

- ✓ **Avvisi pubblici 2165 del 24/02/2017 e 10028 del 20/04/2018 - Formazione per adulti (2 edizioni):** si inseriscono nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze della popolazione adulta iscritta presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA).

APPRENDIMENTO BASATO SUL LAVORO

- ✓ **Avvisi pubblici 3782 del 5/04/2017 e 9901 del 20/04/2018 - Alternanza scuola-lavoro (2 edizioni):** intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, nonché agli studenti degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

