



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

IL CONTRIBUTO DEL POR FSE SARDEGNA AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il progetto Tutti a Iscol@

Quadro strategico di riferimento (1/2)

La Regione Sardegna ha avviato, a partire dall'anno scolastico 2015/2016, un massiccio programma di interventi finalizzato al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso un programma multiazione che ha preso il nome di Iscol@.

Tale programma si inquadra nel contesto strategico, definito, tra gli altri, da:

→ Strategia Europa 2020

Istruzione: ridurre il tasso di abbandono scolastico al di sotto del 10%

→ Quadro Strategico Comune 2014 - 2020

→ Accordo di Partenariato Italia 2014-2020

La declinazione sul piano regionale trova fondamento, tra gli altri, nei seguenti documenti:

→ Piano Regionale di Sviluppo 2014 – 2019 (DGR n. 41/3 del 21.10.2014):

- Strategia 1 – Investire sulle persone

- 1.1 Progetto Iscol@

- 1.1.1 tutti-a-iscol@

→ Programma Operativo Regionale FSE Sardegna

- Obiettivo Tematico 10 - Investire in istruzione, formazione e apprendimento permanente

- OS 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

scolastica

- 10.1.1 Sostegno agli studenti con fragilità (tutoring, mentoring,...)

- OS 10.2 - 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Quadro strategico di riferimento (2/2)



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università (DGR 24/10 del 19.5.2015 e ss.mm.ii)

Obiettivo Generale	Obiettivo Specifico	Azioni PRS	Strategia				Struttura competente	Procedura	Cronoprogramma 2015			
			Azione - Descrizione	Fonte	2015	Totale*			I trim	II trim	III trim	VI trim
1.1.2 Competenze studenti e dispersione scolastica	1.1.2.1 Competenze di Base	1.1.1 - #tutti a-scol@	Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità	FSE - 10.2.2	2.000.000	4.000.000	DG - PI	Avviso				
			Sviluppo delle competenze di base linguistico/espressive, logico/matematiche e scientifiche degli studenti, nonché al sostegno delle capacità cognitive, comunicative e relazionali	Ob. Servizio	4.000.000	15.000.000	DG - PI	Avviso				
			Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (compreso Demo Lab ITI)	FSE - 10.2.2	2.340.000	13.000.000	DG - PI	Avviso				
			Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi	FSE - 10.1.8	3.000.000	1.000.517	DG - PI	Avviso				
	1.1.2.2 Fallimento formativo	1.1.1 - #tutti a-scol@	Percorsi per adulti finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale	FSE - 10.3.1	149.630	921.787	DG - PI	Avviso				
			Azioni pilota per aggredire i fenomeni dell'abbandono e del disagio scolastico	Ob. Servizio	1.200.000	1.200.000	DG - PI	Avviso/Atto programma				
			Finanziamenti per l'effettuazione di interventi a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica e per il successo scolastico a favore delle scuole autonome di ogni ordine e grado della Sardegna	SC02.0013	200.000	200.000	DG - PI	Atto programma				
			Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità	FSE - 10.1.1	6.000.000	16.954.280	DG - PI	Atto programma				
			Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione/formazione/lavoro	FSE - 10.1.5	-	5.983.857	DG - PI	Avviso				
			Azione "Scuole aperte"	Ob. Servizio	4.000.000	12.000.000	DG - PI	Avviso				
			Istruzione e Formazione professionale (IFP): Percorsi formativi	FSE - 10.1.7	4.000.000	13.563.408	DG - Lavoro	Avviso				
			Interventi qualificanti della filiera istruzione - formazione tecnica professionale iniziale e superiore	FSE - 10.6.1	635.400	2.224.000	DG - PI	Avviso				
	1.1.2.3 Istruzione tecnico-professionale	1.1.1 - #tutti a-scol@	Orientamento e sostegno alle scelte percorsi formativi e sbocchi occupazionali	FSE - 10.6.7	317.714	1.112.000	DG - PI/DI Lavoro	Avviso				
			Stage, tirocini e percorsi alternanza a azioni laboratoriali	FSE - 10.6.6	317.714	1.111.998	DG - PI/DI Lavoro	Avviso				

NB: con successive delibere, gli importi sono stati così incrementati:

- azione 10.1.1 → € 20.005.161,00
- azione 10.2.2 → € 22.456.514,00

Punto di partenza

Nel 2014, anno in cui è cominciata la progettazione dell'intervento Tutti a Iscol@ per l'anno scolastico 2015/2016, la Regione Sardegna era la regione italiana con il più alto livello di abbandono scolastico, con un indice di dispersione pari al 25,5% contro una media nazionale del 17%; alte anche le percentuali di studenti con difficoltà di apprendimento, per l'Italiano (al 27%) e per la matematica (al 33%). Le ragazze e i ragazzi che rinunciavano agli studi e non entravano nel mondo del lavoro o della formazione professionale erano oramai il 28% nella fascia d'età tra 15 e 19 anni.

Le difficoltà incontrate nel percorso scolastico si riflettono poi sull'istruzione universitaria, per cui solo il 17% dei ragazzi sardi consegue la laurea.

Alla luce di tale contesto, è stato definito, quale obiettivo generale per la priorità Scuola, il seguente:

- agire sulle competenze degli studenti e combattere la dispersione scolastica, rafforzando l'offerta didattica, al fine di migliorare le capacità di apprendimento degli studenti nelle competenze di base e tecnico-professionali, con interventi mirati verso gli studenti più svantaggiati per favorire la loro permanenza nel sistema dell'istruzione/formazione. incrementato il welfare studentesco, accompagnato da un sistema integrato di sostegno alle famiglie. Sarà, inoltre, necessario incrementare il tempo scuola e l'offerta didattica, investire nella formazione continua del corpo docente, potenziare l'attività di orientamento degli studenti nella scelta della scuola superiore.

Obiettivi perseguiti

PRS 2014-2019

Strategia 1 Investire sulle persone

è necessario per garantire maggiori opportunità alla popolazione mediante il potenziamento del sistema dell'istruzione scolastica (in termini materiali ed immateriali), il rafforzamento della qualificazione universitaria, della ricerca scientifica e moderne politiche attive del lavoro che valorizzando le competenze le connettano al sistema delle imprese.



Progetto Iscol@

Migliorare l'offerta formativa, ridurre la dispersione scolastica, aumentare il numero dei diplomati e le competenze, far ripartire l'edilizia e creare opportunità di lavoro.

#tutti-a-iscol@

Ridurre la dispersione scolastica e ad aumentare il numero di giovani che raggiungono il diploma.

#smart-iscol@

Rendere le scuole un luogo sicuro e accogliente, per migliorare la fruibilità e la funzionalità dei luoghi della didattica, nonché la loro capacità attrattiva nei confronti della popolazione studentesca.

#digit-iscol@

Ripensare le metodologie di insegnamento per consentire l'evoluzione dinamica dell'intero sistema e lo sviluppo di una forma di intelligenza collettiva e connettiva che garantisca il costante adeguamento dei modelli di sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle capacità dell'intera popolazione Studentesca.

**Implementazione
sistema di
governance**

Costruzione di un sistema organico di raccolta, classificazione, sintesi e diffusione delle informazioni sul Sistema di Istruzione e Formazione che permetta la fruibilità dei dati da parte del pubblico degli stakeholder (decisori politici, amministratori, attori scolastici, ricercatori) e promuova la cultura della trasparenza e della valutazione a supporto dei processi amministrativi e delle politiche pubbliche

Tutti a Iscol@ – copertura finanziaria

Anno Scolastico	LINEA A	LINEA B	LINEA C
2015/2016	5 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2	4,5 M€ Piano d'Azione e Coesione	5,5M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1
2016/2017	7,125 M€ FSC – Obiettivi di servizio	4,5 M€ (linea B1) FSC – Obiettivi di servizio 3,5 M€ (linea B2) Piano d'Azione e Coesione	5 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1
2017/2018	9,778 M€ FSC – Obiettivi di servizio	1,758 M€ (linea B1) FSC – Obiettivi di servizio 2,062M€ (linea B2) Piano d'Azione e Coesione	2,660 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1
2018/2019	9,173 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2	3,419 M€ (linea B1) FSC – Obiettivi di servizio 0,88 M€ (linea B2) Piano d'Azione e Coesione 0,491 M€ (linea B3) Piano d'Azione e Coesione	4,5 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1
2019/2020	9,173 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2	0,491 M€ (linea B3) Piano d'Azione e Coesione	4,5 M€ P.O.R. FSE 2014/2020 Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1

Tutti a Iscol@ – importi totali somme bandite

Anno Scolastico	Totale (M€)
<u>2015/2016</u>	15
<u>2016/2017</u>	20,125
<u>2017/2018</u>	16,258
<u>2018/2019</u>	18,463
<u>2019/2020</u>	14,164
TOTALE	84,01

Tutti a Iscol@ – i destinatari

Anno Scolastico	LINEA A	LINEA B	LINEA C
2015/2016	Alunni delle scuole secondarie di I grado e del biennio delle scuole secondarie di II grado.	Alunni delle scuole primarie e secondarie della Sardegna	Alunni delle scuole primarie e secondarie della Sardegna
2016/2017	studenti delle scuole secondarie di primo grado e gli studenti del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado della Sardegna	studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole secondarie di secondo grado della Sardegna	studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole secondarie di secondo grado della Sardegna
2017/2018	studenti della scuola secondaria di I grado e gli studenti del primo biennio della scuola secondaria di II grado della Sardegna	studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di I grado e delle scuole secondarie di II grado	studenti delle scuole primarie, delle scuole secondarie di I grado e delle scuole secondarie di II grado della Sardegna

Tutti a Iscol@ – ultimo avviso 2018/2020

LINEA A

Miglioramento delle competenze di base

LINEA A1 - ITALIANO

LINEA A2 - MATEMATICA

A

B

LINEA B

Scuole aperte

SOTTOLINEA B1 - Laboratori didattici extracurricolari

SOTTOLINEA B2 - Matematicoding

SOTTOLINEA B3 - IDEA

SUPPORTO
ORGANIZZATIV
O E DIDATTICO

LINEA C

Sostegno psicologico e pedagogico e di mediazione
interculturale

C

Criteri di selezione dei destinatari (1/2)

Tutti gli studenti delle Autonomie scolastiche secondo quanto previsto da ciascuna Linea di intervento. In particolare:

A

Tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado

B1 C

Tutti gli studenti delle scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado

PRIORITÀ

Con riferimento alle Linee A, B1 e C, i destinatari saranno individuati dall'Autonomia scolastica dando priorità agli studenti:

- **studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline, necessarie per proseguire con profitto il percorso di studi;**
- **studenti con difficoltà di inserimento e di integrazione con gli altri studenti;**
- **studenti provenienti da famiglie con problematiche di natura sociale e/o economica;**
- **studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento.**

Criteri di selezione dei destinatari (2/2)

B2 - MATEMATICODING

Tutti gli studenti delle scuole

- **secondarie di primo grado;**
- **secondarie di secondo grado (primo biennio).**

B3 - IDEA

Tutti gli studenti delle scuole:

- **secondarie di primo grado;**
- **secondarie di secondo grado.**

Linea A - Attività progettuali e durata

Attività didattiche e funzionali svolte dai docenti aggiunti

Attività di affiancamento svolte dai docenti di ruolo

Attività del personale ATA di supporto

360 ore, di cui:

- ❑ non meno di 324 ore di attività didattica relative alle competenze di base (italiano e matematica);
- ❑ non più di 36 ore di attività funzionali al progetto. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica

20 ore, di cui:

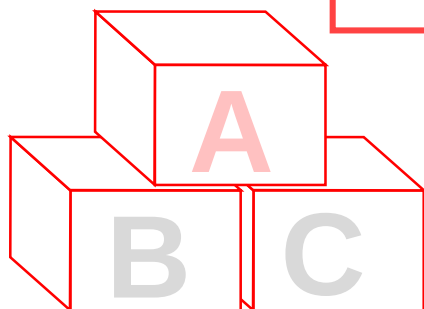
- ❑ non meno di 12 ore svolte durante le ore di attività didattica;
- ❑ non più di 8 ore durante le attività funzionali

200 ore

**TUTTE LE ATTIVITÀ DEVONO
TERMINARE ENTRO IL 31
AGOSTO DI OGNI ANNO
SCOLASTICO**



Ricadute occupazionali



Linea C - Attività progettuali e durata

Per realizzare in maniera efficiente ed efficace l'intervento, l'Autonomia scolastica dovrà garantire l'apertura della scuola durante lo svolgimento delle attività progettuali nonché la gestione amministrativa, tecnica e di coordinamento con il professionista .

All'Autonomia scolastica è concessa piena discrezionalità per l'individuazione delle unità di personale necessarie a garantire tali servizi. Essa pertanto potrà:

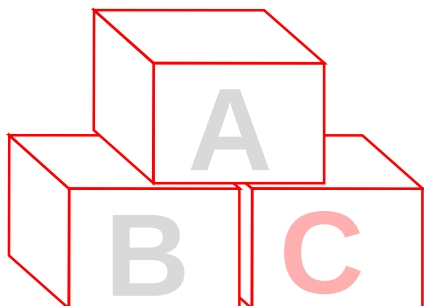
disporre del personale già in ruolo, oltre il normale orario di lavoro (ad esempio personale ATA)

contrattualizzare personale aggiuntivo, con piena discrezionalità nella scelta della tipologia contrattuale da applicare

L'opzione non è obbligatoria



**Possibili ricadute
occupazionali**





Il contributo del FSE

	Dotazione finanziaria Azioni	Dotazione finanziaria Operazioni	Spesa del beneficiario	Importo certificato	Partecipanti
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	€ 22 456 514,00	€ 14 572 949,00	€ 3 237 793,65	€ 2 925 994,29	38 171
10.1.1 Sostegno agli studenti con fragilità (tutoring, mentoring,...)	€ 20 005 161,00	€ 15 731 280,00	€ 9 712 590,00	€ 7 256 105,50	77 644
Totale	€ 42 461 675,00	€ 30 304 229,00	€ 12 950 383,65	€ 10 182 099,79	115 815

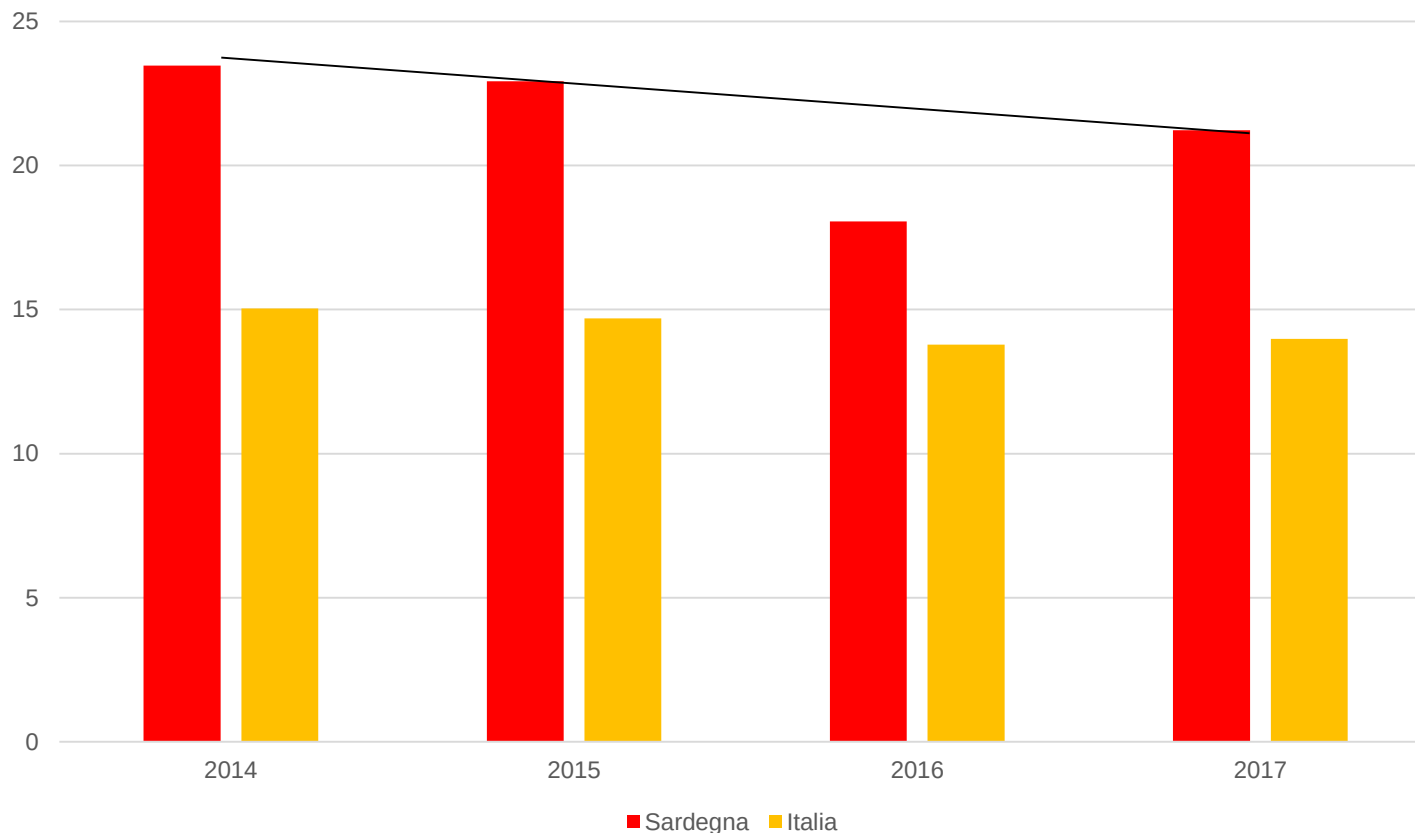
NB: sull'Asse 3 - OT 10 - "Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente" si concentra una **dotazione finanziaria pari al 35% del POR**, a testimonianza della rilevanza che esso esercita nell'ambito della strategia regionale, della Programmazione Unitaria "Priorità Scuola e Università", con l'obiettivo generale di ridurre il tasso di abbandono scolastico, migliorare la qualità del capitale umano attraverso il rafforzamento dei sistemi di istruzione e formazione, ridurre il divario tra le competenze acquisite e quelle richieste dal mercato del lavoro e promuovere la formazione lungo l'intero arco della vita.

Giovani che abbandonano prematuramente i percorsi di istruzione e formazione professionale



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Ind. 102



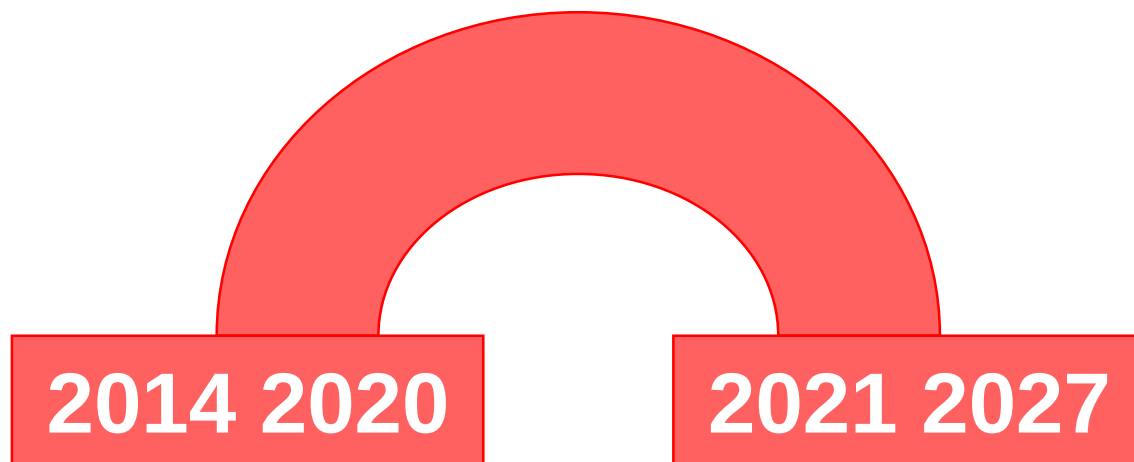


Il mandato dei tavoli

Continuità dell'intervento e politiche attualmente in corso

« Nel discutere di proposte di intervento, è importante far emergere gli elementi di continuità e discontinuità rispetto a interventi noti e sperimentati »

(Termini di riferimento per la discussione nei tavoli partenariali)



**Un ponte tra la nuova e la
vecchia programmazione?**

Parallelo tra 2014 2020 e 2021 2027

i) <u>Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere l'uguaglianza di accesso a un'istruzione prescolare, primaria e secondaria...</u>	10.1 <u>Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica...</u>	10.1.1 Sostegno agli studenti con fragilità (tutoring, mentoring,...)
		10.1.4 Formazione di docenti e formatori anche su approcci e metodologie innovative per la lotta alla dispersione
		10.1.5 Stage e alternanza scuola-lavoro
		10.1.6 Azioni di orientamento per percorsi formativi
	10.2 <u>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi...</u>	10.1.7 Percorsi formativi di IFP
		10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
		10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità
		10.2.4 Borse di studio per i meritevoli
ii) Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente per aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati	10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi	10.8.3 Promozione di percorsi di e-learning e sviluppo di risorse di apprendimento on line
		10.8.4 Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologia e approcci metodologici innovativi
	10.5 Innalzamento dei livelli di competenze, partecipazione e successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente	10.5.1 Azioni di raccordo tra scuola e università...
		10.5.2 Borse di studio e azioni di sostegno per studenti meritevoli
		10.5.5 Interventi per migliorare l'offerta formativa con attenzione alle competenze trasversale e fruibilità della didattica
		10.5.11 Azioni per rafforzamento dei percorsi di istruzione universitaria (tirocini, work experience, mobilità...)
		10.5.12 Azioni per rafforzamento percorsi post lauream, raccordo con sistema produttivo e ricerca

iv) migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali

v) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti

La relazione con l'allegato D della CE



REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Allegato D	2021 2027	2014 2020
<u>contrastare l'abbandono scolastico e migliorare le competenze di base, con particolare attenzione alle zone con i tassi di abbandono più elevati;</u>	iv) migliorare la qualità, l'efficacia e la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, per sostenere <u>l'acquisizione delle competenze chiave, comprese le competenze digitali</u>	10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica
<u>garantire la qualità, l'accessibilità, l'inclusività, l'efficacia dei percorsi di istruzione e formazione e la loro rilevanza rispetto al mercato del lavoro, in particolare per le persone con disabilità e i gruppi svantaggiati, al fine di sostenere l'acquisizione delle competenze fondamentali, comprese le competenze digitali;</u>	v) promuovere <u>la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati</u> , dall'educazione e dall'assistenza prescolare, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento in età adulta, anche agevolando la mobilità a fini di apprendimento per tutti	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi