



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



LA SITUAZIONE DEI DROP OUT IN ITALIA E LA RISPOSTA DELLA FORMAZIONE

Marianna D'Angelo

Divisione VI - Capofila FSE e Autorità di Certificazione PON IOG e PON SPAO

Roma, 13 giugno 2019

I DROP OUT



Chi sono?

Giovani che abbandonano prematuramente gli studi con solo il titolo d'istruzione secondaria inferiore, o anche prima, e quelli che non ricevono più formazione.

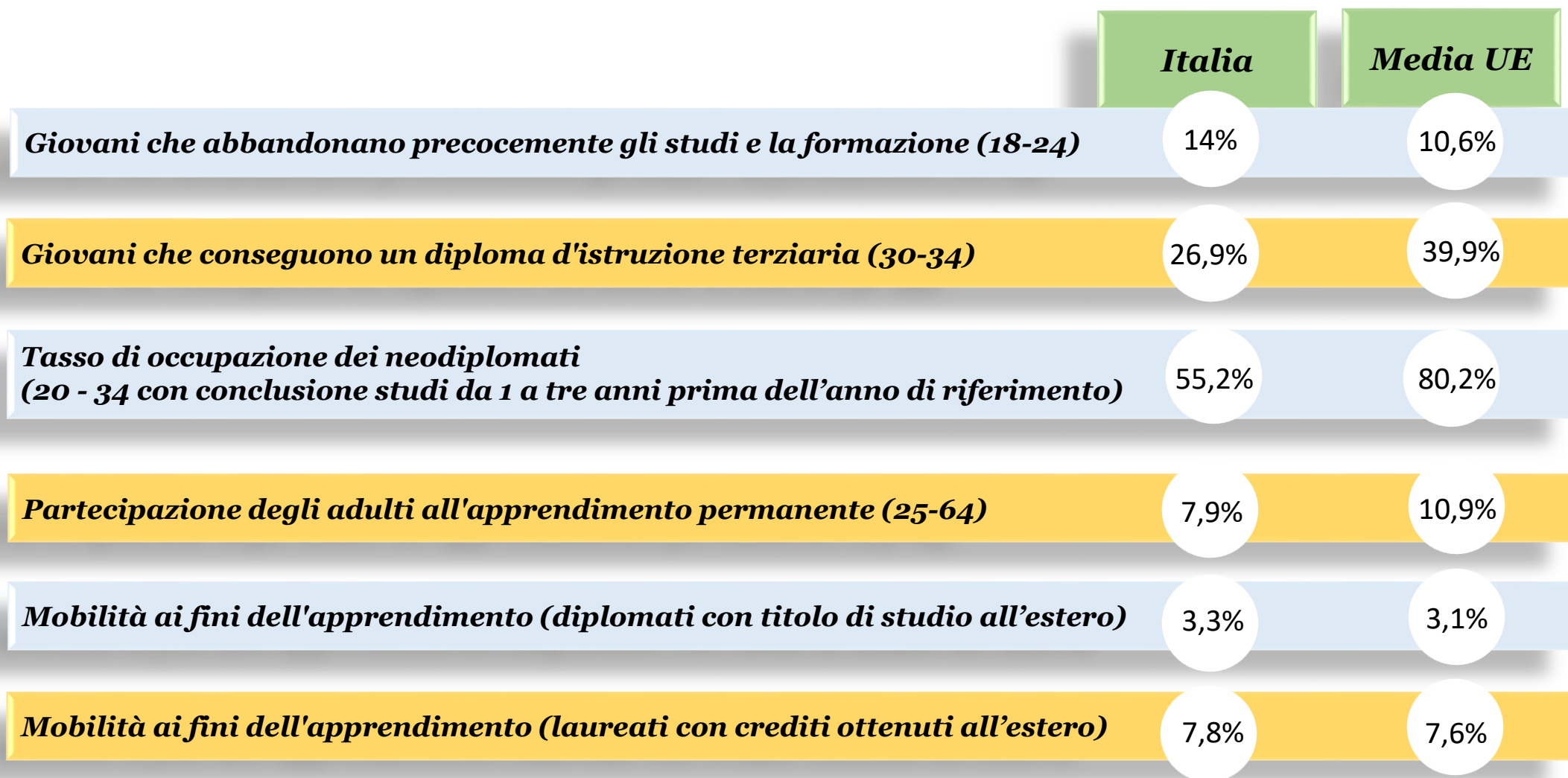
Perchè?

Le cause sono molteplici e complesse. Derivano dalla combinazione di fattori personali, sociali, economici, educativi e familiari.

Quali sono le conseguenze?

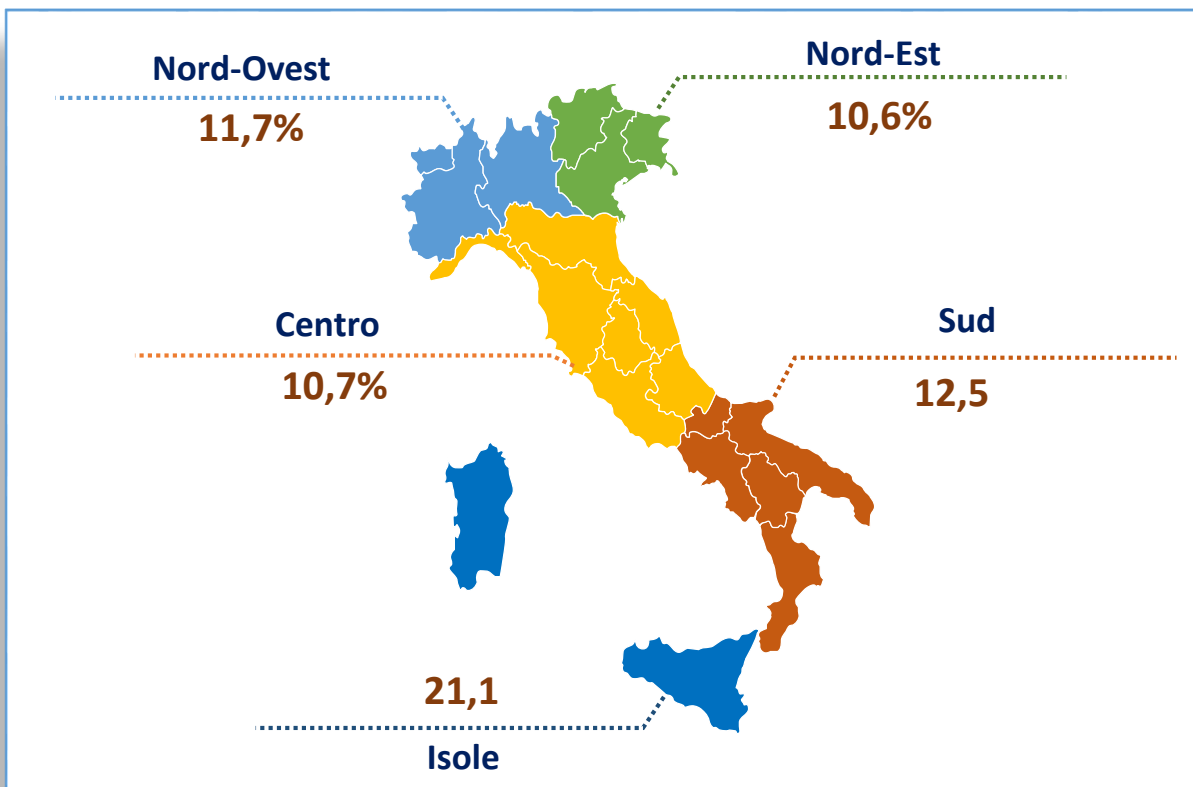


LA SITUAZIONE IN ITALIA

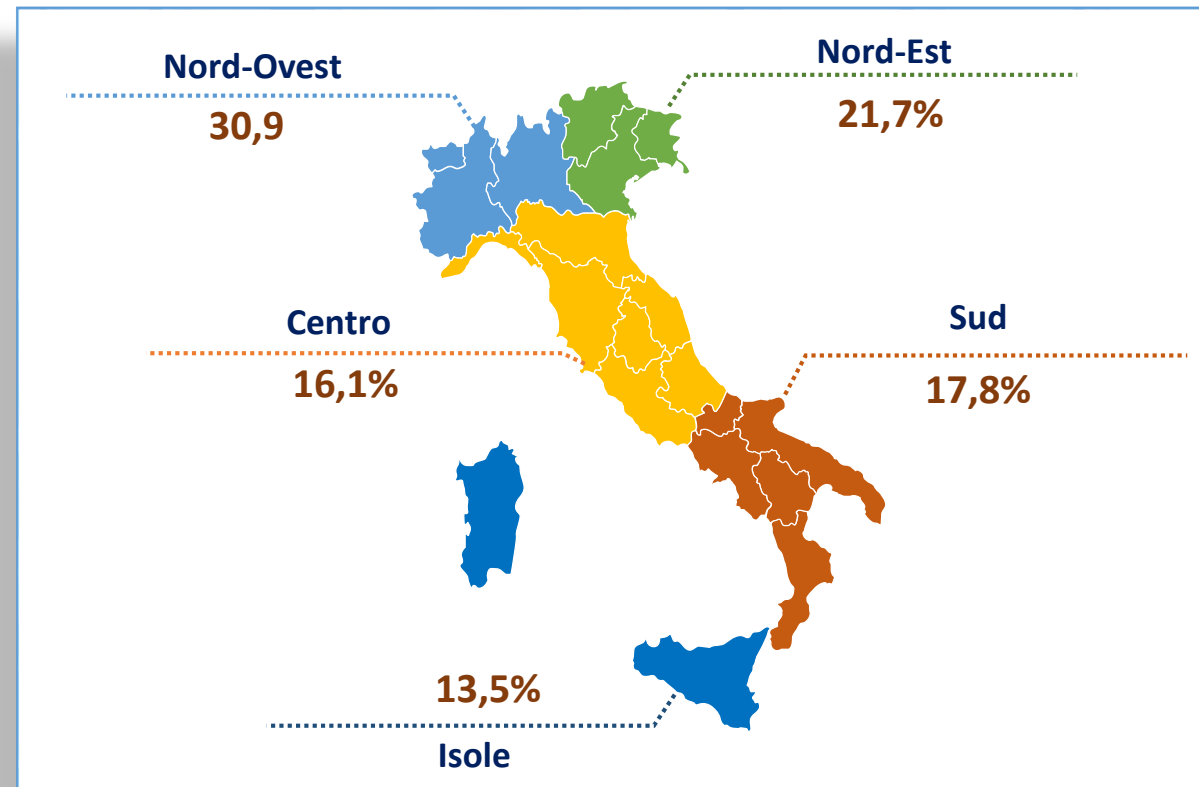


LA SITUAZIONE IN ITALIA

GIOVANI CHE ABBANDONANO PRECOCEMENTE GLI STUDI E LA FORMAZIONE (18-24)*



ISCRITTI AL SISTEMA leFP a.f. 2016-17



* Media delle % regionali sul totale dei drop-out. Dati 2017

II SISTEMA leFP



Dal 2010-11 la leFP (Istruzione e Formazione Professionale) rappresenta uno dei canali, insieme alla scuola secondaria superiore e all'apprendistato, **validi per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione**

Si articola in percorsi di **durata triennale e quadriennale**, finalizzati al conseguimento di qualifiche (EQF3) e diplomi (EQF4) professionali

I **percorsi prevedono sempre una quota oraria di tirocinio/stage obbligatorio**

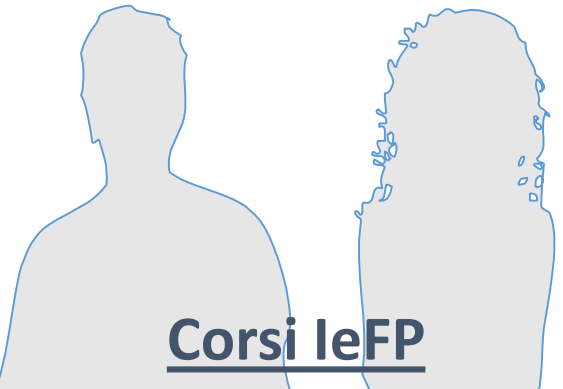
Le qualifiche e i diplomi professionali, di competenza regionale, sono riconosciuti e spendibili a livello nazionale e comunitario



Le qualifiche e i diplomi di leFP sono compresi in un apposito Repertorio nazionale, condiviso tra Stato e Regioni con Accordo del 27 luglio 2011 (aggiornato con Accordo del 19 gennaio 2012) che comprende **22 figure per la qualifica e 21 per il diploma**

Le qualifiche e i diplomi di leFP sono anche relative alle “aree economiche e professionali” utilizzate per correlare i titoli di istruzione tecnica e professionale quinquennali (All. B Linee Guida, art. 52)

L'ESPERIENZA ITALIANA DEL SISTEMA leFP – a.f. 2016-17



Corsi leFP

16.047

CATEGORIA REGIONE

Nord-Ovest: 5.037

Nord-Est: 3.677

Centro: 2.572

Sud: 2.657

Isole: 2.104

TIPOLOGIA

Ist. Formative: 7.870

Sus. Integrativa: 7.169

Sus. Complementare: 1.008



Iscritti al sistema leFP

315.409

CATEGORIA REGIONE

Nord-Ovest: 97.443

Nord-Est: 68.421

Centro: 50.648

Sud: 56.188

Isole: 42.709

VARIAZIONE DAL 2015-2016

Scarto (v.a.): - 6.613

Scarto (%): -2,1



Inclusività

12,4%

Partecipanti di origine
straniera

6,1%

Partecipanti con disabilità



Settori

31%

Ristorazione

14%

Benessere

7%

Meccanico

7%

Elettrico

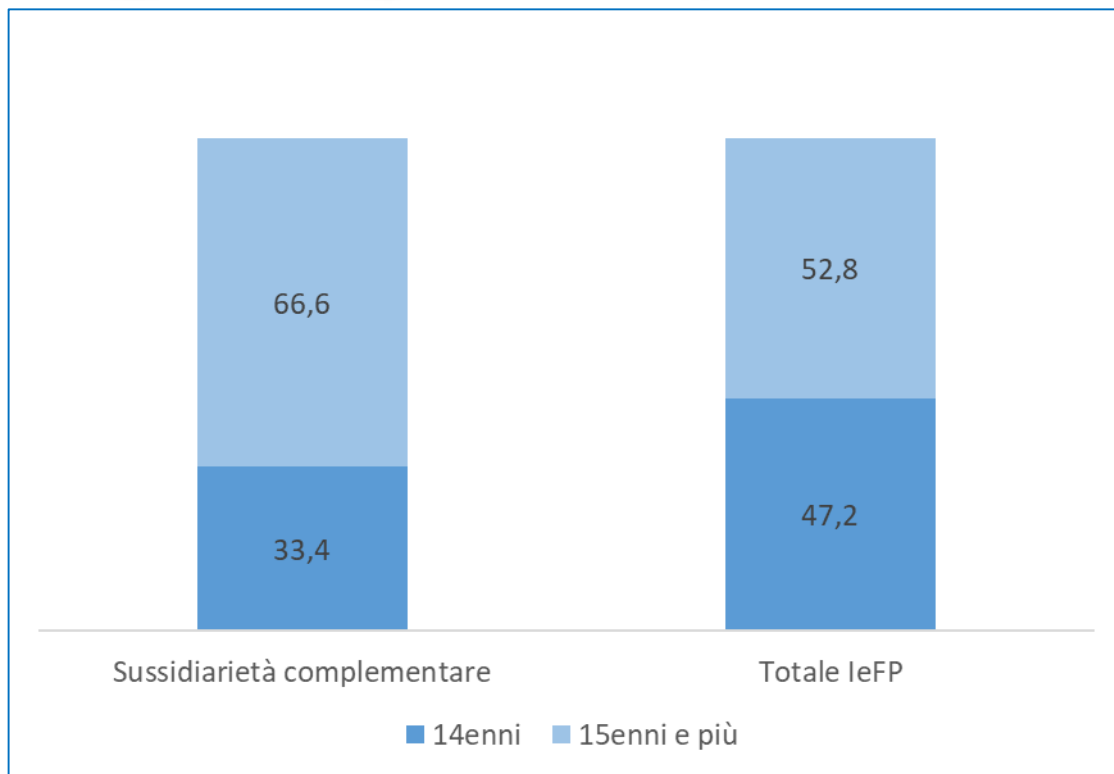
41%

Altro

(riparazione veicoli a motore,
amministrativo-segretariale,
promozione, agroalimentare)

leFP: PRINCIPALI CARATTERISTICHE

Il 52% degli iscritti al primo anno leFP provengono da **insuccesso scolastico** nell'anno precedente



leFP registra ottimi **tassi di successo**

Il 73% nelle **Istituzioni Formative**

PLACEMENT

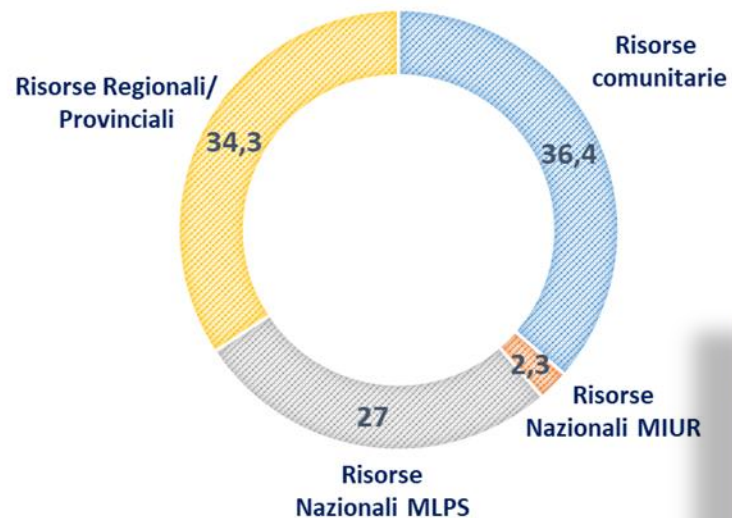
Il 55% dei **qualificati a 3 anni** dalla **qualifica lavora**

L'ESPERIENZA ITALIANA DEL SISTEMA leFP: *LE RISORSE FINANZIARIE*

Impegnate 2016: 765 MEuro

Variazione % 2016-2015: 9,4%

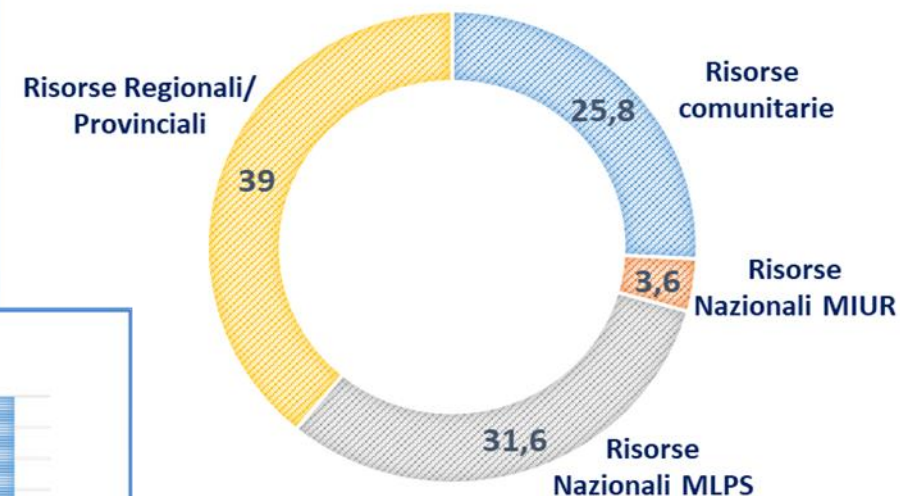
Fonti di finanziamento impegnato (%)



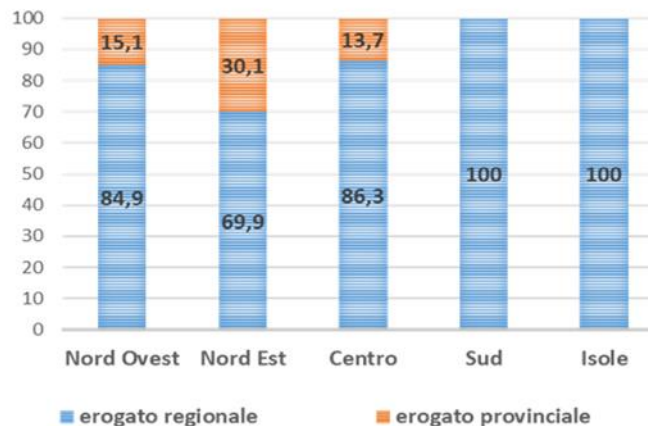
Erogate 2016: 601 MEuro

Variazione % 2016-2015: - 8,0%

Fonti di finanziamento erogato (%)



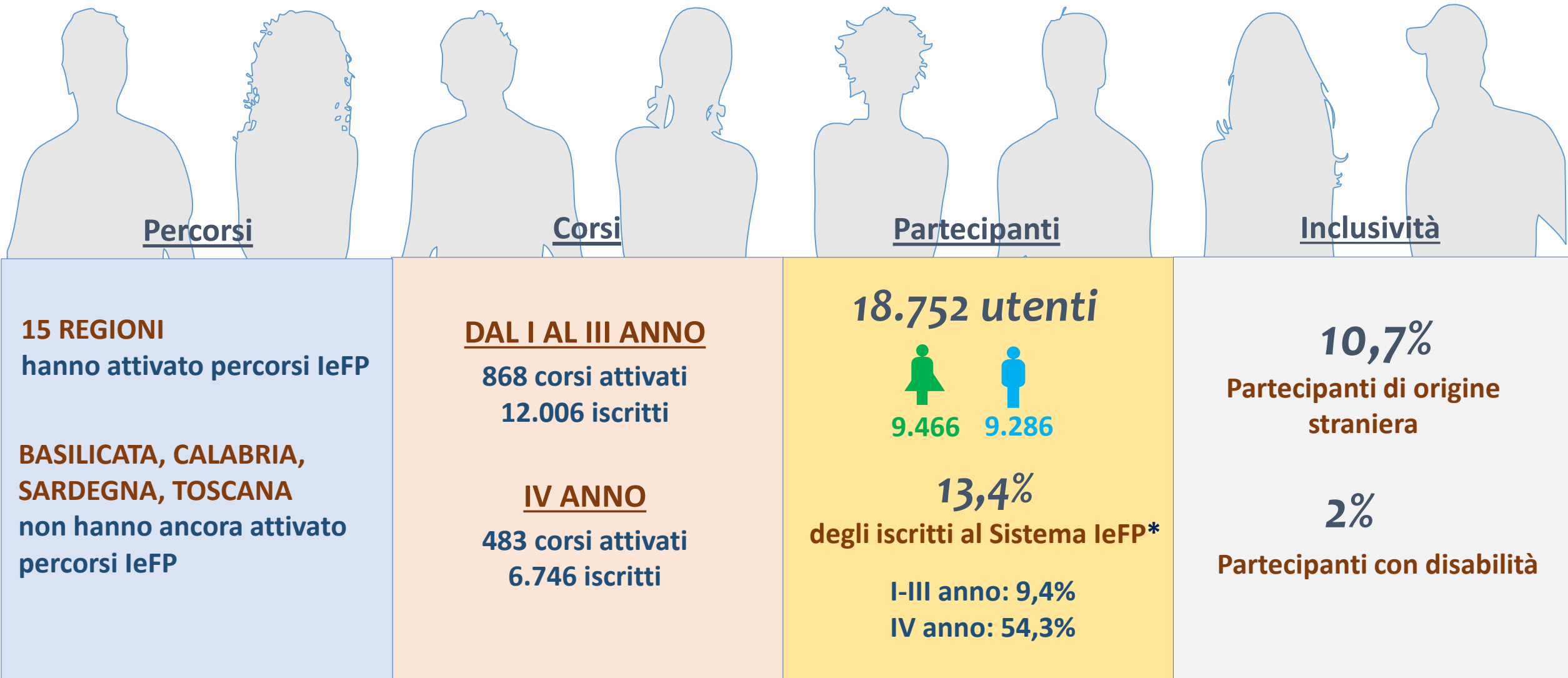
Distribuzione erogato (%)*



Fonte: Rapporto annuale sul sistema leFP a.f. 2016-17, INAPP

* Il trasferimento può riguardare somme impegnate anche nel corso di anni precedenti

IL SISTEMA DUALE NEI PERCORSI leFP – a.f. 2016-17



*Sono escluse P.A. Trento e Bolzano che non hanno aderito alla sperimentazione

IL SISTEMA DUALE NEI PERCORSI leFP: *LE RISORSE FINANZIARIE*

101,34 MEuro

Risorse impegnate Amm. Regionali

di cui **65,85 MEuro**

finanziati da MLPS

- **62,6%** destinato a leFP I-II-III anno
- **23,4%** a leFP IV anno
- **7,4%** a IFTS
- **5,5%** ai percorsi per Neet
- **0,4%** alle Azioni di Sistema

